(කරණීය) මෙන්න සූනුය

(ඛූ.නි.1, ඛූ.පා., 20 පිට, සූ.නි.44 පිට)

භාගාවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර දෙව්රම් වෙහෙරෙහි වැඩ වෙසෙන සමයක එක්තරා භික්ෂු පිරිසකට සිදුවූ අපහසුතාවකට පිළියම් වශයෙන් මෙම සූතුය දේශනා කරන ලද්දකි. බුදුරදුන් වෙතින් භාවනා කමටහන් ලබාගත් එක්තරා භික්ෂු පිරිසක් හිමාලය වනයෙහි භාවනානුයෝගීව වැඩ විසුහ. කලක් එහි බවුන් වඩමින් සිටින අතර එම වනය සමීපයෙහි රුක්වල විසු දෙවිවරුන්ට මුන් වහන්සේලාගේ සිල්ගුණ තෙදින් ඉහළ රුක්වල වාසය කිරීමට අපහසුව බිමට බැස හැසිරෙන්නට සිදු විය. දින කිහිපයක් මෙලෙස ගත වූ අතර මෙම භික්ෂුන් ඉදිරි වස් තුන්මාසය ද මෙලෙස වාසය කිරීමට තීරණය කිරීම හේතුවෙන් එම දෙවිවරු භික්ෂූන් වහන්සේලාට හිරිහැර වන සේ හැසිරුණහ. බියකරු ශබ්ද, ගන්ධ සහ දර්ශනවලින් භික්ෂූන්ගේ චිත්තසමාධියට බාධා කළහ. දිගින් දිගට ම සිදුවූ මෙම අවහිරතා, බාධක හේතුවෙන් එම භික්ෂූන් වහන්සේලා ශාරීරිකව හා මානසිකව දූර්වල ව තම බණ භාවනා අතරමඟ නතර කොට නැවත දෙව්රම් වෙහෙර වෙත ගොස් භාගෳවතුන් වහන්සේට මෙම තොරතුරු පැවැසුහ. මෙම තත්ත්වයට පිළියම් වශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ එම භික්ෂුන්ට කරණීය මෙත්ත සුතුය උගන්වා එය සජ්ඣායනා කරමින් හා භාවිත කරමින් එම ස්ථානයෙහි ම සිට තම භාවනා කටයුතු සිදු කරන ලෙස අනුශාසනා කළහ. එම භික්ෂුන් වහන්සේලා ද බුදුරදුන්ගේ අනුශාසනා පරිදි කටයුතු කළ අතර පසුව එම දෙවියන්ගේ උපකාර ද ලබා තමා ආධාාත්මික පරමාර්ථ සපුරා ගත් බව සඳහන් වේ. එතැන් පටන් භික්ෂූන් වහන්සේලා මෙම සුතුය ආරක්ෂක පිරිත් දේශනාවක් වශයෙන් ද භාවනා කමටහනක් වශයෙන් ද නිවන් මග විවර කෙරෙන ධර්ම පර්යායක් වශයෙන් ද භාවිත කරති. තව ද මෙය පුද්ගල පෞරුෂ වර්ධනයට අදළ ගුණාංග විස්තර කෙරෙන දේශනාවක් වශයෙන් ද පරිශීලනය කරති.

ශාන්ත පදය

කරණීය මෙත්ත සූතුය ආරම්භයෙහි දී ම දක්වෙන්නේ යම් ශාන්ත පදයක් කැමැති වූවකු විසින් කළ යුතු වැඩපිළිවෙළයි, දියුණු කරගත යුතු ගුණාංගයි. මෙහි දී 'ශාන්ත පදය' ලෙසින් දක්වෙන්නේ හුදෙක් ලෞකික ජීවිතයේ ලබන කිසියම් දියුණුවක් නොව කෙලෙස් දුරුකිරීමෙන් දුකින් නිදහස්වීමෙන් ලබන ආධාාත්මික සුවයයි. ඒ සඳහා එක් අතකින් අවංකව සිල්වත් වීමත්, මෛතීු බුහ්ම විහරණයත්, ඇත-නැත යන අන්තයන්ගෙන් මිදුණ හේතුඵල දහම පිළිබඳ මනා දර්ශනයත් අවශා වන අයුරු සූතුයෙන් විස්තර වේ.

මුලික ගුණාංග හෙවත් සීලය

ඉහත කී ශාන්ත පදය වෙත ළඟා වීම සඳහා මුලදී ම ළඟා කරගත යුතු ගුණාංග 15ක් පිළිබඳව දක්වා තිබේ.

ඒවා නම්

1. දක්ෂ බව {Proficiency/ skillfulness (සක්කෝ)} : දුකින් නිදහස්වීම නමැති ආධාාත්මික ඉලක්කය සපුරා ගැනීමට අපේක්ෂිත තැනැත්තකු විසින් පළමුව ඊට දක්ෂ විය යුතු ය. මෙහි දී දක්ෂතාව වශයෙන් දක්වෙන්නේ කෙලෙස් නිවන මාවත පිළිබඳ දනුම ලැබීමටත් එය පායෝගිකව පුහුණු කිරීමටත් දුකින් නිදහස්වීමටත් පවත්නා දක්ෂතාවයි. මෙහිලා කළ යුතු දැකිරීමටත් නොකළ යුතු දෙයින් වෙන්වීමටත් දක්ෂ විය යුතුය. එනම් ශීල, සමාධි, පුඥ වැඩීමට දක්ෂ වීමයි. විශේෂයෙන් ස්කන්ධ, ධාතු, ආයතන, නාමරූප යන ධර්මතාවන්හි සැකැස්ම හා කියාකාරීත්වය පිළිබඳ කුසලතාවයි. ඒ අතර තම දිවි පැවැත්ම සඳහා අදළ කටයුතු ධර්මානුකූලව මැනැවීන් හසුරුවා ගැනීමට දක්ෂ විය යුතු ය. සාර දේ සාර වශයෙනුත් අසාර දේ අසාර වශයෙනුත් වෙන් කර ගැනීමට හැකි බව ද මෙයින් අදහස් වේ.

- 2. සෘජු බව {Honesty (උජූ ච)} : සතාවචනය පදනම් කොටගත් අවංකභාවය මින් අදහස් චේ. රැවටීම, කපටිකම, මුළාකිරීම යන තත්ත්වයන්ගෙන් තොර වීමයි. තම චරිතය හා කි්යාකාරීත්වය එකිනෙකට විසංවාදී නොවීම මෙහි අදහසයි. තවද ඡන්ද, ද්වේෂ, භය, මෝහ යන සතර අගතියෙන් තොරව ධර්මය මත පිහිටා කටයුතු කිරීම ද මීට අයත් ය. සද්ධර්මයෙන් නිසිඵල නෙළා ගැනීමට ධර්ම මාර්ගය ආරම්භයේ පටන් ම අවංක (සෘජු) බවින් යුතුව කටයුතු කිරීම අතාවශා සාධකයකි.
- 3. මනාව සෘජු බව {Perfectly upright (සූජු ච)} : මින් විස්තර වන්නේ වඩාත් ම සෘජු බවයි. නිවන් දකිනු රිසි තැනැත්තකු විසින් හුදෙක් සාමානෳ සමාජයේ ජනයා පිළිපදින අවංක බව පමණක් පුමාණවත් නොවන අතර ඒ සඳහා වඩාත් ම සකිය ලෙස සෘජු බවට පිවිසිය යුතු ය. එනම් තමා කරන සියලු කටයුතු තෘෂ්ණා, දෘෂ්ටි, මාන දුරු කිරීම උදෙසා කිරීමට වග බලා ගැනීමයි.
- 4. සුවච බව = අන් අයගේ වචනයට සවන්දීම {Gently spoken (සුවචො)}: යමෙක් යමක් කීමේ දී ඊට සාවදනව ඇහැම්කන් දීම මෙයින් අදහස් වේ. එනම් සකිය සවන්දීමයි. විශේෂයෙන් කලණ මිතුරන් වෙතින් තමාට ධර්මය ලැබෙන ලැබෙන විට ඊට තම දෙසවන් යොමු කිරීම අවශා වේ. මෙහිලා තමා අසන දේ එලෙස ම පිළිගැනීම නොව එය ධර්ම විනයානුකූලව ගළපා උචිත දැපමණක් ගැනීමට තමාට සිහිය හා නුවණ තිබිය යුතු ය.
- 5. මෘදු බව {Gentle (මුදු)}: අන් අය සමඟ සහ මතවාද සමඟ කටයුතු කිරීමේ දී අදළ පරිදි ස්ථානෝචිත ව නමාශීලී වීම මෙහි අදහසයි. ඇහි බැමි හකුළුවන්නේ නැතිව, අන් අයගේ නෙත් බලා මෙත් සිතින් කටයුතු කිරීමයි. සුවසේ බැසිය හැකි මනාව පිහිටි තොටුපලක් සේ කියා කිරීමයි.
- 6. අනතිමානී බව {Humble / not conceited (*අනතිමානී*) }: අතිමානයෙන් තොරවීම මින් විස්තර වේ. එනම් උඩඟු නැති බවයි. පාපිස්නක් මෙන් ද, අන්සිඳුණ ගොනෙකු ලෙසින් ද, සැඩොල් කුලයෙහි උපන්නකු ලෙසින් ද කටයුතු කිරීම මීට අයත් ය.
- 7. ලද දෙයින් සතුටුවීම {Being contented / Being satisfied (සන්තුස්සකෝ) } : දනට තමා සතුව පවත්නා ධනය, බලය, ශක්තිය පිළිබඳ සෑහීමට පත්ව වාසය කිරීමයි. භික්ෂුවක් නම් තමාට ලැබෙන සිව්පසය පිළිබඳ තෘප්තිමත් බව මින් අදහස් වේ.
- 8. පහසුවෙන් පෝෂණය කළ හැකි බව {Easy to support (සුභරෝ) } : අන් අය විසින් සහ තමාට ම තමාව පහසුවෙන් පෝෂණය කිරීමට හැකි බව මින් අදහස් වේ. අවශාතා සීමිත බව මින් කියැවේ.
- 9. කටයුතු අඩු බව {Being less busy (*අප්පකිච්චෝ*) } දෛනික කටයුතුවලින් අතාඃවශා දේ පමණක් තෝරා බේරා ගෙන කාල කළමනාකරණයෙන් යුතුව කෙලෙස් දුරැලීමට අවශා කියාවන්ට පුමුඛත්වය දී කටයුතු කිරීම මින් අදහස් වේ.
- 10. සැහැසල්ලු ගතිපැවතුම් ඇති බව {Being simple (සල්ලහුකවුත්ති) } : අහසෙහි පියාසර කරන පක්ෂියකු සේ බඩු භාණ්ඩ අවම කොට කටයුතු කිරීම මින් අදහස් වේ.
- 11. සංසුන් ඉඳුරන් ඇති බව {Controlling (Discipline in) senses (සන්තින්දියො)} : ඇස්, කන් ආදි ඉන්දියවලට රූප, ශබ්දදිය සම්බන්ධ වීමේ දී රාගාදි කෙලෙස් ඇති නොවන සේ සංවරශීලීව කටයුතු කිරීමයි. දකින අසන දෑ නිරුද්ධ වූ පසු අවිදාහ සහගතව නිමිති සිහි නොකොට සිහිනුවණින් වාසය කිරීම මීට අයත් වේ. මෙය ද සීලයට අයත් වූවකි.

- 12. ස්ථානෝචිත පුඥුව {Discretion / wisdom (*නිපකො*) }: නුවණින් විමසා කටයුතු කිරීමයි. ඒ ඒ කටයුතු සිදු කිරීමේ දී තැනට උචිත සේ ධර්ම විනයට අනුව මනා නුවණින් කටයුතු කිරීම මීට අයත් වේ.
- 13. පුගල්භ (රළු පැවැතුම්) නැති බව {Not impudence/ not stubborn (අප්පගබ්භෝ) } : අන් අය මැද කැපී පෙනෙන අදහසින් තම වචන හා කුියා නොපැවැත්වීම මින් අදහස් වේ. අන් අය මධායෙහි ඒ අයට අපහසුවක් නොව සේ කටයුතු කිරීමයි.
- 14. කුලයන් කෙරෙහි නොඇලුණ බව {Less attachment to families (කුලෙසු අනනුගිද්ධෝ) } : තම ඤති කුලයන් පිළිබඳව හෝ වෙනත් කුල පිළිබඳව හෝ ඡන්දයෙන් අගතියට නොගොස් කටයුතු කිරීම මීට අයත් වේ.
- 15. නුවණැත්තත් විසින් නිගුහ කරන සුළු වූ ද වරදක් නොකරන බව {Having moral fear and Shame for even the slightest wrong conduct (න ව බුද්දං සමාචරෙ කිඤ්චි යෙන විඤ්ඤ පරෙ උපවදෙයුදුං)} : බුද්ධාදී නුවණැති සත්පුරුෂයන් විසින් නිගුහ කරන සුළු වූ ද වරදක් නොකර සිටීම මීට අයත් වේ. ගිහියකු නම් පංච දුශ්චරිතයන්ගෙන් තොරවීම, භික්ෂුවක් නම් තමාට අදළ විනය ශික්ෂාපද කඩ නොකර සිටීමයි. වසල ධර්ම, පරාභව කරුණු, ක්ලේශ ධර්ම, සතර අගති, අපාය මුඛ ආදි තැන්හි දක්වන දුර්ගුණ නුවණැත්තන් විසින් නිගුහ කළ දෑ ය. එම දුර්ගුණ ඇසුරු නොකිරීම මෙයින් අදහස් වේ.

ඉහත සඳහන් ගුණාංග සියල්ල නිර්වාණ පුතිපදවේ සීල කොටසට අයත් කළ හැකි ය. මෙහිලා හුදෙක් විනය ශික්ෂාපද පමණක් නොව ඊට ඉහළින් පවත්නා දක්ෂබව, අවංක බව, ලද දෙයින් සතුටු වීම ආදි ගුණාංග රැසකින් ද යුක්ත විය යුතු ය. හුදෙක් ශික්ෂාපද කඩ නොවුණ පමණින් යමකුගේ සීලය සම්පූර්ණත්වයට පත් නොවේ. සීලය නිසි ලෙස සම්පූර්ණ වීමටත් එය නිවන සඳහා උපනිශුය කර ගැනීමටත් මෙහි සඳහන් ඉතිරි ගුණාංග ද සම්පූර්ණ කර ගත යුතුව පවතී. සමාජවිදනාව, මනෝවිදනාව, උපදේශනය, ආචාර විදනාව ආදි විෂයයන්වල දක්වෙන පුද්ගල පෞරුෂ වර්ධනයට අදළ ගුණාංග සියල්ල ම ඊටත් වඩා මැනැවින් මෙහි ඉදිරිපත් කර තිබෙනු දක්නට ලැබේ. මෙම ගුණාංග ජිවිතයට සම්බන්ධ කර ගැනීමෙන් සමාජිය ජිවිතයේ සාර්ථකත්වය පමණක් නොව තම මානසික සුවය ද දිනෙන් දින දියුණු කර ගැනීමට හැකියාව සැලසේ.

මෛතිය හෙවත් සමාධිය

සීලයට අදළ ගුණාංග දක්වා ඉන්පසුව දක්වෙන්නේ මෛතිය වැඩිය යුතු ආකාරය පිළිබඳවයි. ඒ අනුව විවිධ ස්තරයන්හි සිටින ලෝවැසි සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා (සුබිනො වා බේමිනො හොන්තු) යනුවෙන් මෙත් පැතිරවිය යුතු බව සඳහන් වේ. මෙහිලා දුර්වල (නසා), ස්ථාවර (ථාවරා), දිග (දීසා), මහත් (මහන්තා), මධාම (මජ්ඣිමා), කොට (රස්සක), කුඩා (මසැසින් දකිය නොහැකි = අණුක), මහත (ථූලා), පෙනෙන (දිට්ඨා), නොපෙන (අද්දිට්ඨා), දුර (දූරෝ, ළඟ (අවිදූරෝ), ඉපදුණ (භූතා), උපතක් අපේක්ෂාවෙන් සිටින = බිත්තරවල, මව්කුස සිටින (සම්භවෙස් වා) යන සියලු සතුන් කෙරෙහි මෙත් සිත පැතිරවිය යුතුව පවතී. මෙලෙස මෛතියෙන් සිටින අතර එකෙන් තවෙකෙකු නොරවටමින්, යටපත් නොකරමින්, කිසිදු තැනෙක කෙබඳු හේතුවක් නිසාවත් අන් අය හා තරහක් ගැටුමක් ඇති කර නොගෙන, එක් අයෙක් අනෙකකුගේ දුකක් නොකැමැතිව වාසය කිරීමට මෙමඟින් අනුශාසනා කෙරේ.

මෛතුිය පිළිබඳ පුළුල් විගුහයක් මෙමඟින් ඉදිරිපත් කෙරේ. මානසික සුවයක් අපේක්ෂා කරන්නකු විසින් තම ආධාාත්මික ගමන් මගෙහි ආරම්භයෙහි පටන් පුගුණ කළ යුතු ගුණාංගයක් ලෙස මෛතිය බුදුදහමෙහි නොයෙක් තැන අවධාරණය කර තිබෙනු දක්නට ලැබේ. එය විවිධ ස්තරවලින් විවිධ පුතිඵල සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත.

ඒ අනුව

- 1. මානසික ආතතිය (Stress) දුරුකර ගැනීමේ උපකුමයක් වශයෙන් ද
- 2. සමාජගත ජීවිතයේ ඔවුනොවුන් අතර සුහදතාව, සාමය, සමාදනය සඳහා ද
- 3. ද්වේෂය නමැති පුධාන අකුසල මූලය විෂ්කම්භන වශයෙන් දුරැලීමේ කුමයක් වශයෙන් ද
- 4. ලෞකික වශයෙන් ඉපැදවිය හැකි උසස් කුසලයක් වශයෙන් ද
- 5. දිට්ඨධම්මසුඛ විහරණය ලද හැකි භාවනා කුමයක් වශයෙන් ද
- 6. බුහ්ම විහාරයක් වශයෙන් ද
- 7. විදර්ශනාව සඳහා පාදක වන සමථ කමටහනක් වශයෙන් ද දක්වා තිබේ.

සියලු සත්ත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා යන මෙත් සිත දිගින් දිගට ම පුගුණ කිරීමේ පුතිඵල වශයෙන් මවක් තම එක ම පුතුට දක්වන සෙනෙහස බඳු සිතිවිල්ලක් සියලු සතුන් වෙත අපුමාණ වශයෙන් පතුරුවයි. උඩ, යට, සරස වශයෙන් සැම දෙසට ම බාධක රහිත ව මෛතිය විහිදුවයි. මෛතිය පිළිබඳ උසස් පරමාදර්ශයක් මෙලෙස බුදුදහමින් ඉදිරිපත් කෙරේ. හිටගෙන සිටීම, ඇවිදීම, ඉදගෙන සිටීම, (අවදි ව) සැතපෙන යන සිව් ඉරියව්වෙහි දී ම මෙලෙස මෛතී භාවතාව භාවිත කිරීම, බහුලව කිරීම, යානයක් කොට කිරීම, පිහිටා සිට කිරීම, දිගින් දිගටම කිරීම වශයෙන් මෙම සමාධිය බුහ්මවිහාරයක් බවට පත් වේ. එනම් බඹලොව බුහ්මයන් වෙසෙන මානසිකත්වයෙන් වාසය කිරීමේ හැකියාව සැලසේ. මෙම තත්ත්වය මිනිස් ලොව බඹ ලොවක් කර ගැනීමකි. කයින් මිනිස් ලොව විසුව ද මනසින් බඹලොවක වාසය කිරීමේ මාවත බුදු පියාණන් වහන්සේ අපට මෙලෙසින් පෙන්වා දෙති.

මෛතී භාවතාව වෙතත් ආගමික ඉගැන්වීම් තුළ ද දක්නට ලැබිය හැකි අතර බුදුරදුන් වදළ මෛතී භාවතාවෙහි පවත්තා සුවිශේෂත්වය නම් එය හුදෙක් චිත්තසමථය පමණක් ඉලක්ක කොට පවතින්නක් තොව එය විචේකය, විරාගී බව, නිරෝධයට යොමු වූ, නිවත අභිමුඛ කොට වැඩිය යුත්තක් වීමයි (විචේකනිස්සිතං, විරාගනිස්සිතං, නිරෝධනිස්සිතං, චොස්සග්ගපරිණාමිං). බුදුදහමින් පුකාශිත සමාධිය හෙවත් සමථය සම්මාදිට්ඨිය පෙරටු කොට පවතින්නක් හෙයින් සිත සමාධිමත් වූ කල්හි තමා සුතමය ඤණයෙන් දැනගත් ජීවිත යථාර්ථය, හේතුඵල දහම, චතුරාර්ය සතාය භාවනාමය ඤණයෙන් පුතාක්ෂ කරන්නක් බවට පත් වේ (සමාහිතො භික්ඛු යථාභූතං පජානාති).

දෘෂ්ටි පරාමර්ශනයෙන් තොරවීම හෙවත් දර්ශන සම්පත්තිය (පුඥුව)

මෙත්ත සූතුයේ අවසාන ගාථාවෙන් පැහැදිලි කෙරෙන්නේ දර්ශනය හෙවත් පුඥව ඇති කර ගැනීමේ වැදගත්කමයි. ඒ අනුව ඉහතින් දැක්වූ සීලය දෘෂ්ටීන්ට නොවැටෙන සේ පුගුණ කිරීමේ අවශාතාව මෙමඟින් අවධාරණය කෙරේ.

බුදුදහමින් නිතර පෙන්වා දෙන්නේ සසර දුකට හේතුවන අවිදහාව දුරලන මාවතයි. එහි දී දුක ඇති වීමට හේතුවන පටිච්චසමුප්පාදයේ කිුිියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරනු දක්නට ලැබේ. අවිදහාපාදකව සිටීමේ පුතිඵල වශයෙන් සංස්කාර ආදි සෙසු ධර්මතා කිුිිිියාත්මක වී සසර දුක නිර්මාණය වන අයුරු මෙමඟින් පැහැදිලි කෙරේ. ලොව පුධාන වශයෙන් පවත්නේ 'ඇත' හෝ 'නැත' යන අන්තයි. එනම් සත්ත්වයා නැතහොත් ලෝකයක් නිතා වශයෙන් ඇත යන දෘෂ්ටිය හෝ බාහිර කිසිවක් නැත යන අන්තයයි. බුදුදහමින් මෙම අන්ත දෙකම බැහැර කෙරේ. කච්චානගොත්ත සූතුයට අනුව ලෝකය නිතරම ඇත සහ නැත යන අන්ත දෙක මත දෝලනය වෙමින් සිටියි. ඒ අනුව යමෙක් සියල්ල ඇත යැයි කියයි ද මෙය එක් අන්තයකි. තවද යමෙක් සියල්ල නැත යයි කියයි ද මෙය ද අන්තයකි. බුදුරුන්ගේ අනුශාසනයට අනුව රූපාදි ස්කන්ධ පංචකයේ හටගැනීම (ඉමස්මිං සති ඉදං හොති) දකින

තැනැත්තා 'නැත' යන අන්තයෙන් දුරුවේ. ඒ අතර එම ස්කන්ධ පංචකය හේතු නැතිවීමෙන් නිරුද්ධ වන (ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුජ්ඣති) බව නුවණින් දකින විට 'ඇත' යන අන්තයෙන් ද දුරුවේ. මෙලෙස 'ඇත', 'නැත' යන අන්ත දෙක ම දුරුවන බුදුදහමින් දේශිත එක ම දර්ශනය නම් පටිච්චසමුප්පාදය හෙවත් ඉදප්පච්චයතා නාහයයි. එනම් අවිදහාව ඇති කල්හි සංස්කාර ආදි සෙසු ධර්මතා ගොඩනැඟී දුක හටගන්නා ආකාරයයි. මෙම අවිදහාව ම නිරෝධ කිරීමෙන් දුකෙහි නිරෝධය සාක්ෂාත් කර ගත හැකි වේ. සීලයක පිහිටා සිත සමාධිමත් කරමින් මෙම දර්ශනය නුවණින් මෙනෙහි කළ පමණට සක්කාය දිට්ඨ ආදි වැරදි දෘෂ්ටි කුමයෙන් දුරු වෙමින් අවිදහා නිරෝධය දක්වා කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව සැලසේ.

මෙහි දී මෙනෙහි කළ යුතු පුධාන කුසල සඤ්ඤවක් ලෙසින් ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ අනිතාතාවයි. එනම් පෙර නොතිබී හටගෙන ඉතිරි නැතිව නිරුද්ධ වන (අහුත්වා සම්භූතං හුත්වා න භවිස්සනි) ජීවිත යථාර්ථයයි. රූපාදී ස්කන්ධ, ඇස ආදි ආයතන, රූපාදී අරමුණු, චක්බු විඤ්ඤණ ආදි විඤ්ඤණ, චක්බුධාතු ආදි ධාතුන්, නාමරූප - විඤ්ඤණ ආදි මේ සියලු සංඛත ස්වභාවයන් පෙර නොතිබී හටගෙන ඉතිරි නැතිව නිරුද්ධ වන ආකාරය නුවණින් දුටු පමණට බාහිර රූප තුළත් අභාන්තර විඤ්ඤණය තුළත් සිත බැස ගන්නා ස්වභාවය කුමයෙන් දුරුවෙමින් දුකෙහි නිවීමට පත් වේ. පඤ්චස්කන්ධය නොහොත් පඤ්චුපාදනස්කන්ධ නමැති මහා කෙලෙස් බරින් (දුකින්) කුමානුකුලව නිදහස් වීමේ මාවත මෙයයි. මේ සඳහා චිත්ත සමථයත් සීලයත් බෙහෙවින් උපකාරවත් වේ. ඒ අතර කලණ මිතුරු ඇසුර, ධර්මශුවණය, යෝතිසෝ මනසිකාරය අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීම අවශා කෙරේ.



ඔබ සැමට තෙරුවන් සරණයි !

එක්සත් ජනපදයේ කොවීනාහි ලොස් ඇන්ජලිස් බෞද්ධ විහාරස්ථානයේ

දසදින සූතුධර්ම විවරණ වැඩසටහන 04

(2020 දෙසැම්බර මස 07 වන සඳුද) (UD)

(KARANIYA) METTA SUTTA - The Discourse on Loving Kindness How to Make a Perfect Personality

(Suttanipāta, 44p and Kuddakapātha 20p)

The discourse of *Metta*, loving kindness, explains the path of peace and how to make a strong personality that none can harm. In the beginning, the discourse describes primary qualities that a person should practice for inner peace. Then the discourse illustrates tranquility and finally wisdom. The *Metta* discourse clearly specifies the gradual path of liberation. Everyone can practice these doctrines as much as he has effort and wisdom. This sutta can be described as a discourse of blessing, a spiritual path and a personal guidance for moral conduct as well.

Once upon a time, the Buddha was in *Srāvasti* monastery. Monks were given advice for meditation by the Blessed One, and they were meditating living in forests as they wished. Among them a group of monks having instructions from the Buddha went to the Himalaya for their spiritual development. When they were in the jungle practicing meditation, they were disturbed by some divine beings since those beings couldn't live in their residences because of the monks' higher virtuous qualities. **Divine beings did a lot of things to bring fear to the monks such as showing fearful forms, sounds and smells.** The monks tried to overcome the problem, but they failed. Finally, they went back to the Buddha and explained everything that they faced. The Buddha taught them the Metta Sutta as a blessing protection and a meditation technique as well. Further the Buddha advised them to go back to the same place and meditate chanting, contemplating on and practicing the Sutta. They could achieve their spiritual goals by practicing this Sutta according to the Buddha's instructions. By the power of this discourse and monks' good behavior, divine beings were also happy and helped them to fulfill their enlightenment. Since then the Buddha's disciples have been practicing this discourse as a meditation technique as well as a blessing protection. This sutta is like the Buddhist Anthem that can be practiced by anyone to gain inner peace and a perfect personality.

1. කරණීයමත්ථ කුසලෙන By the one who is skilled in doing good යං තං සන්තං පදං අභිසමෙච්ච And who wishes to attain the state of calm (Nibbana) should act thus සක්කෝ උජූ ච සූජූ ච He should be skillful, honest, perfectly upright සුවමෝ චස්ස මුදු අනතිමානී gently spoken, gentle and not conceited (humble).

2. සත්තුස්සකො ච සුභරෝ ච
Contented (satisfied), easily supportable (not a burden to others) අප්පකිච්චෝ ච සල්ලහුක වුත්ති
With few duties, simple in livelihood සත්තිත්දියෝ ච නිපකෝ ච
Controlled in senses, discreet (wise) අප්පගම්භෝ කුලෙසු අනනුගිද්ධෝ
Not stubborn, not greedily attached to families

3. න ච බුද්දං සමාචරෙ කිඤ්චි

He should not commit any slight wrong යෙන විඤ්ඤ පරෙ උපවදෙයනුං

So that other wise men might criticize සුඛනෝ වා ඛේමිනෝ හොන්තු

May all beings be happy and secure (safe) සබබේ සත්තා භවත්තු සුඛිතත්තා

May all beings become happy in their heart of hearts!

4. යෙ කෙචි පාණභූතත්ති

Whatsoever living beings that exist තසා වා ථාවරා වා අතවලස්සා

Weak, or strong, without exception

දීසා වා මය මහන්තා වා

Long or stout

මජ්ඣිමා රස්සකාණුකථූලා !

Medium, short, small or large

5. දිට්ඨා වා යෙව අද්දිට්ඨා

Those seen (visible) or unseen (invisible)

මය ච දුරෙ වසන්ති අවිදුරේ

And those dwelling far or near

භූතා වා සම්භලවසී වා

Those who are born and those who are to be born

සබ්බේ සත්තා භවන්තු සුඛිතත්තා

May all beings, without exception, become happy in their heart of hearts!

6. න පරො පරං නිකුබ්බේථ

Let no one deceive another

නාති මඤ්ඤේත කත්ථචි නං කඤ්චි

Nor despise anyone anywhere for any reason

බහාරොසනා පටිඝසඤ්ඤ

In anger or ill will

නාඤ්ඤමඤ්ඤස්ස දුක්ඛමිච්ඡෙයා

Let them not wish each other harm

7. මාතා යථා නියං පුත්තං

Just as a mother would guard her only child

ආයුසා එකපුත්තමනුරක්ඛෙ

At the risk or her own life

එවම්පි සබ්බභූමතසු

Even so towards all beings

මානසම්භාවලය අපරිමාණං

Let him cultivate boundless heart for all beings.

8. මෙත්තං ච සබ්බලොකස්මි

Let thoughts of boundless love pervade the entire universe මානසම්භාවලය අපරිමාණා

Above, below and across

උද්ධං අමධා් ච තිරියඤ්ච

Without any obstruction

අසම්බාධං අවේරං අසපත්තං

Without any hatred, without any enmity

9.තිට්ඨං චරං නිසින්නො වා

Whether he stands, walks, sits

සයානො වා යාව තස්ස විගතමිද්ධො

Or lies down, as long as he is awake

එතං සතිං අධිට්මෙයයා

He should develop this mindfulness

බුහ්මමෙතං විහාරං ඉධමාහි

This they say is the highest conduct as like living in brahma realm right here and now!

10. දිට්ඨිං ච අනූපගම්ම

Not falling into (wrong) views

සීලවා දස්සනෙන සම්පන්නො

Virtuous and endowed with vision (insight)

කාමෙසු විනෙයා ගෙධං

He discards attachment to sensuous desires

න හි ජාතු ගබ්භමසයා පුනුරෙතීති

Truly, he does not come again, to be conceived in a womb.

According to Buddhism, the gradual path is explained here including three disciplines those are virtue, concentration and wisdom. First three verses describe fifteen qualities that we practice at the beginning on the path of liberation. They are;

1.	Proficiency/ skillfulness	(සක්කෝ)
2.	Honesty	(උජූ ච)
3.	Perfectly upright	(සූජු ච)
4.	Gently spoken	(සුවමචා)
5.	Gentle	(මුදු)
6.	Humble / not conceited	(අනතිමානී)
7.	Being contented / Being satisfied	(සන්තුස්සකෝ)
8.	Easy to support	(සුභරා)
9.	Being less busy	(අප්පකිච්මචා)
10.	Being simple	(සල්ලහුකවුත්ති)
11.	Controlling (Discipline) in senses	(සන්තින්දියො)
12.	Discretion / wisdom	(නිපමකා)
13.	. Not impudence/ not stubborn	(අප්පගබ්භෝ)

- 14. Less attachment to families (කුලෙසු අනනුගිද්ධෝ)
- 15. Having moral fear and Shame for even the slightest wrong conduct

(න ච ඛුද්දං සමාචරෙ කිඤ්චි යෙන විඤ්ඤු පරෙ උපවදෙයුපුං)

These are the three disciplines on the path of liberation the Buddha explained as virtue (sīla), concentration (samādhi) and wisdom (paññā). Above qualities are included in the first discipline, virtue within the three disciplines of enlightenment in Buddhism. After describing primary qualities that should be practiced on the path of peace, practicing loving kindness is described in other six verses in the Sutta. With these qualities a person who wishes to attain peace of mind has to practice loving kindness. Practicing loving kindness is one of the main qualities on the path of liberation. People mostly suffer because of anger. Being kind to everyone is an essential to reduce anger. It also helps us to concentrate our mind. Last verse describes the way to develop wisdom. Having virtue and concentration, the Buddha's disciple should develop wisdom seeing impermanence. When the Buddha's disciple sees the arising of his experience that he receives through the senses, he doesn't go to the extreme of annihilation. Also, when he sees the ceasing of experience, he doesn't go to the extreme of externalism. Without going to 'is' or 'isn't he sees the world reality that is impermanence with the knowledge of the dependent origination. This is the highest knowledge and the realization of wisdom that leads to attain the enlightenment.

Buddhism has pointed out both paths which are heavenly path (*Sagga Magga*) and deliverance path (*Mokha Magga*). According to the heavenly path, three meritorious deeds (generosity, morality and meditation) should be practiced with the understanding of the Karmic law. By practicing three meritorious deeds, we are able to decrease desire and anger, but not completely. As the result of practicing heavenly path, we can be reborn in a blissful life. According to the deliverance path, we have to practice three disciplines those are virtue, concentration and wisdom. At the beginning of the deliverance path, we should have a very clear understanding the dependent origination. Here understanding of five aggregates is very important.

Five aggregates are;

i. The group of forms-(Rupa)ii. The group of feelings $-(Vedan\bar{a})$ iii. The group of perception $-(Sann\bar{a})$ iv. The group of mental formations $-(Sankh\bar{a}ra)$ v. The group of consciousness $-(Vinn\bar{a}na)$

If we have any kind of experience through our six senses such as eye, ear etc., five aggregates arise at the moment. Not only arise, they cease immediately at the same moment. If someone can understand that these five things arise at the moment when conditions are present and they cease instantly when conditions separate, he doesn't go to the extremes as 'there is' or there isn't'. When someone sees the arising of the five aggregates, he doesn't go the extreme of 'there isn't'. And also when someone sees ceasing of the five aggregates, he doesn't go the extreme of 'there is'. If someone is skillful to see this reality, he is clever to understand impermanence. The understanding of impermanence leads to overcome suffering and unsatisfactoriness. Further, he realizes all his experiences arise and cease at the moment. The nature of this experience is arising at the moment and instantly ceasing at once. **Not being occurred (in the past) comes to an occurrence. Being occurred (at the present) will not go to**

(the future) occurrence. (ahutvā sambutam hutvā na bhavissatī). It means if we experience something now, that experience didn't come from the past in the same way like now. Also present experience doesn't go to the future from the present in the same way. If somebody can understand this reality, he is ready to give up extremes about the past and the future. Also he tries to live in the present moment seeing arising and ceasing wisely with full awareness. However, we shouldn't forget our past or future. We only do not live in the past or future. By practicing mindfulness and wisdom our memory increases and we train our mind to live in the present moment reflecting on arising and ceasing of our all our experiences.

We have to practice above qualities which come in the Metta Sutta with the knowledge of the impermanence of the five aggregates. Then we can go forward on the path of inner peace. Among all the qualities of the Metta Sutta, three things are very important. They are;

Honesty

Gently spoken (active listening)

Wisdom -Discretion

As wise people, we may try to go forward on the spiritual path day by day searching for the real happiness. As the result of practicing above four things, other five Spiritual Faculties increase in our life. They are named as the five Spiritual Faculties ($pa\tilde{n}ca\ indriya$). They are faith ($Saddh\bar{a}$), energy (Viriya), mindfulness (Sati), concentration ($Sam\bar{a}dhi$), wisdom ($Pa\tilde{n}\tilde{n}$). Meanwhile the Buddha has explained us that, we have to practice only two doctrines, they are mindfulness and wisdom. Ultimately, we have to practice only one that is wisdom. When wisdom is developed correctly as the Buddha said, all other qualities gradually increase. As the result of practicing the path of deliverance, we are able to reduce desire, anger and delusion completely. Also, we can overcome suffering and achieve peace of mind, happiness, satisfactoriness and the bliss of Nibbana.

We can find ourselves whether we are on the path by finding out whether these three qualities (loving kindness, honesty and wisdom) gradually increase. The final result of practicing all of the above qualities is to make an unshakable mind that none can disturb. That is the real refuge that we can make in our life according to what the Buddha taught.

Dwell with yourselves as an island, with yourselves as a refuge, with no other refuge; with the Dhamma as an island, with the Dhamma as a refuge, with no other refuge.

When you dwell with yourselves as an island, with yourselves as a refuge, with no other refuge; with the Dhamma as an island, with the Dhamma as a refuge, with no other refuge, the basis itself should be investigated thus: 'From what are sorrow, lamentation, pain, displeasure, and despair born? How are they produced?' (Attadīpa Sutta).

Then we are able to live without defilements among the ordinary people like a lotus flower which doesn't touch mud.

Let's live happily without anger among the people those who are angry.

Let's live happily without mental illnesses among the people those who are mentally ill.

Let's live happily without longing sensual pleasure among those who are seeking sensual pleasures.